

## **ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОГАОУ СПО БРИМТ – аналитическая часть (рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета протокол № 4 от «3» апреля 2015 г.**

### **1. Образовательная деятельность**

Организация образовательного процесса регламентируется рабочими учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием занятий. Основными организационными и учебно-методическими документами для планирования учебного процесса по специальностям/профессиям:

- 22.02.02 Металлургия цветных металлов;
  - 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
  - 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
  - 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и профессиям:
    - 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ;
    - 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);
    - 23.01.07 Машинист крана (крановщик);
    - 23.01.03 Автомеханик;
    - 29.01.04 Художник по костюму;
    - 46.01.03 Делопроизводитель;
    - 22.01.05 Аппаратчик оператор в производстве цветных металловявляются:
  - учебные планы, составленные на полный нормативный срок обучения в соответствии ФГОС СПО, утвержденные директором техникума (100%);
  - календарные учебные графики, рабочие программы УД (учебных дисциплин), ПМ (профессиональных модулей), ПП и УП (производственной и учебной практик), оценочные и методические материалы;
  - программы государственной (итоговой) аттестации (100%).
- Образовательная программа ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

### **2. Система управления организации**

Управление ОГАОУ СПО Братский индустриально-металлургический техникум осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными актами ОГАОУ СПО БРИМТ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления являются:

- Наблюдательный Совет техникума – 5 человек (протокол № 1 от 31.03. 2011 г., переутверждение апрель 2012 г.);
- директор техникума, осуществляет непосредственное управление;
- общее собрание работников и представителей обучающихся техникума;
- Совет техникума – выборный представительный орган самоуправления;
- Педагогический совет – постоянно действующий орган самоуправления;
- Студенческий совет – выборный орган самоуправления;
- Совет опекунов - выборный орган самоуправления;
- Попечительский совет - выборный орган самоуправления.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### Результаты выпускных квалификационных экзаменов

Год	Количество выпускников	Прошли итоговую аттестацию на 4 и 5		Получили разряды				Получили дополнительную профессиональную подготовку	
				Выше установленных		Ниже установленных			
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2011 г.	180	101	56	65	36	-	0	180	100
2012 г.	175	102	58	66	37	-	0	175	100
2013 г.	165	97	58	63	38	-	0	165	100
2014 г.	116	68	58,62	51	44	-	0	116	100

### 4. Организация учебного процесса

Подготовка и выпуск студентов в техникуме ведется по образовательным программам, которые включают в себя требования к уровню подготовки выпускника (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогическим условиям, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы производственной и учебной практик, программу итоговой государственной аттестации, контрольно-оценочные средства.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану и годовому календарному учебному графику по конкретной специальности/профессии. Учебный год состоит из двух семестров. Расписание занятий составляется два раза в учебном году на каждый семестр, в соответствии с графиком учебного процесса. На заседаниях предметно-цикловых комиссий составляются расписания индивидуальных консультаций преподавателей. За две недели до сессии составляется расписание экзаменов в соответствии с графиком учебного процесса. Изменения расписания производятся в связи с производственной необходимостью (болезнь преподавателя, командировка, курсы повышения квалификации) заблаговременно учебной частью техникума. Для проведения практических занятий группы делятся на подгруппы.

Объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю при шестидневной учебной неделе. Практика (учебная, производственная) по профилю подготовки обучающихся - 36 часов в неделю при шестидневной учебной неделе. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 часа в неделю (включает аудиторную и внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу по освоению ОП). Продолжительность занятий (согласно Уставу ОГАОУ СПО БРИМТ) – 45 минут. После 4-го урока установлен удлиненный перерыв для питания – 20 минут. Продолжительность урока производственного обучения составляет 6 часов. Журналы учебных групп хранятся в учебной части.

Порядок проведения учебной практики и производственной практики определяется локальным актом ОГАОУ СПО БРИМТ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей осуществляется преподавателями в процессе проведения устных опросов, практических занятий, лабораторных и контрольных работ (экспертная оценка), выполнения домашних заданий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, курсовых проектов, исследований. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая информационные технологии. Система оценок – пятибалльная.

Федеральным государственным образовательным стандартом предусмотрено 100 часов консультаций на учебную группу на каждый учебный год, которые распределяются пропорционально между общеобразовательными и общепрофессиональными дисциплинами, междисциплинарными курсами профессиональных

модулей. Формы проведения консультаций определяются преподавателями в зависимости от сложности УД и МДК, уровня обученности (усвоения), могут быть письменными или устными и носить как групповой, так и индивидуальный характер.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа осуществляется в форме работы с информационными источниками, подготовки творческих и аналитических отчетов и представления результатов деятельности в виде письменных работ. Самостоятельная работа сопровождается индивидуальными и групповыми консультациями.

Формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяются Положением о ГИА ОГАОУ СПО БРИМТ. Итоговая аттестация по специальности/профессии проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы, способствующей систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач и определяет уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе. Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. При выполнении выпускной квалификационной работы для обучающихся предусматриваются консультации с преподавателями и мастерами производственного обучения.

## 5. Востребованность выпускников

Год	Выпуск	Трудоустроено	РА	ВУЗ(ССУЗ)	Свободное трудоустройство
2012 г.	175	98	61	10	6
2013 г.	165	86	39	12	28
2014 г.	116	66	35	7	8

## 6. Качество кадрового обеспечения

Категория работников	всего (чел.)	штатных (чел.)
Педагогических работников (всего), в т.ч.:	57	45
преподаватели	40	28
мастера производственного обучения	16	16

### Образовательный ценз педагогических работников на момент проведения процедуры самообследования (в целом по образовательному учреждению и в разрезе заявленных образовательных программ):

Квалификация	Педагогические работники (чел.)	Преподаватели (чел.)	Мастера производственного обучения (чел.)
Высшее профессиональное образование	42	28	14
Среднее профессиональное образования	3	1	2
Начальное профессиональное образования	x	x	x
Не имеют профессионального образования	x	x	x
Имеют ученую степень,	x	x	x
в том числе доктор наук и (или) профессор	x	x	x
Ведущих специалистов, руководителей предприятий и организаций, соответствующей отрасли	3	3	x
Имеют квалификационные категории	33	18	15
Не имеют квалификационных категорий	12	10	2

Рабочие разряды выше установленного для обучающихся	16	x	16
Рабочие разряды ниже установленного для обучающихся	x	x	x
Не имеют рабочего разряда	x	x	x
Прошли повышение квалификации	17	11	6
Прошли повышение квалификации (стажировку) на предприятиях	3	0	3

## 7. Качество учебно-методического обеспечения

Планирование и система научно-методической работы: планирование научно-методической работы осуществляется на стратегическом (в комплексном плане ОГАОУ СПО БрИМТ на каждый учебный год), тактическом (в планах учебно-методической работы педагогического коллектива на каждый учебный год) и оперативном уровнях (в планах учебно-методической работы предметных цикловых комиссий на каждый учебный год, в планах на каждый месяц, еженедельно на инструктивно – методических совещаниях), составляется на основе анализа деятельности ОУ за истекший период, соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Создана система методической работы.

Нормативное обеспечение научно-методической деятельности: в техникуме создана система локальных актов, регламентирующих научно-методическую работу.

Формы организации научно-методической деятельности: организационные формы методической работы соответствуют целям и задачам профессиональной образовательной организации. В рамках ПЦК строится работа самообразования педагогов на основе диагностики педагогических затруднений, результативность работы по самообразованию представляются педагогами на основе критериев, утвержденных в техникуме.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта: работа методического объединения по изучению, обобщению и распространению опыта педагогов систематически планируется и проводится. Работает ШНП (школа начинающего педагога).

Творчески работающие педагогические работники техникума, подтверждают стремление, открыто делится с коллегами своими находками и достижениями через публикации в сборниках научно – практических статей. Тем самым они отражают высокий профессиональный и методический уровень, стимул к дальнейшему творческому поиску, педагогическому самосовершенствованию, расширению спектра инновационной деятельности. Педагогические работники техникума организовывали и руководили различными видами исследовательской работы обучающихся. Результаты данной работы были озвучены на студенческих научно – практических конференциях и опубликованы в сборниках материалов по итогам конференций. По итогам участия студентам вручены дипломы победителей, лауреатов и сертификаты участников, преподавателям – благодарственные письма.

В 2012, 2013, 2014 годах повысили свою квалификацию 45 педагогических работников ОГАОУ СПО БрИМТ (100 % от списочного состава).

Учебный год	Количество педагогических работников, чел.
2012	15
2013	10
2014	20

Благодаря планомерной учебно-методической работе все преподаватели и мастера ПО успешно прошли процедуру аттестации(кроме вновь принятых). За высокие достижения в педагогической деятельности и мастерство в подготовке специалистов, востребованных на рынке труда, инженерно-педагогический коллектив техникума высоко оценен администрацией Иркутской области и ОГАОУ СПО БрИМТ объявлен «Лучшим образовательным учреждением начального и среднего профессионального образования Иркутской области» (2013 г.), а также отмечена:

- Областной конкурс «Мастер золотые руки» (2013 г.) победитель мастер ПО/преподаватель Боднар Л.В.

Разработка методической продукции: педагоги техникума участвуют в различных конкурсах, печатаются в изданиях разного уровня. Ежегодно планируется и регулярно осуществляется разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов и обучающихся по направлениям деятельности.

**Участие преподавателей в различных конкурсах/фестивалях:**

<b>в 3 квартале 2013 года</b>	
Общероссийский проект конкурсов методических разработок уроков и внеклассных мероприятий для педагогов, МГИА «КЛИиО», номинация «Лучший урок (занятие) в учреждениях НПО и СПО 2012-2013 учебного года»	Кузовникова Т.Н. Урок «Русь Древняя и Средневековая» - диплом I степени
Общероссийский проект конкурсов методических разработок уроков и внеклассных мероприятий для педагогов, МГИА «КЛИиО». Номинация «Лучший урок (занятие) социально-гуманитарных дисциплин»	Классен Н.А.- внеклассное мероприятие «У войны – не женское лицо» - диплом I степени
Общероссийский проект конкурсов методических разработок уроков и внеклассных мероприятий для педагогов, МГИА «КЛИиО». Номинация «Психология в ОУ»	Булгакова В.В. Разработка группового занятия для педагогов – тема «Помоги себе сам» - диплом II степени
Всероссийский фестиваль методических идей «Пеликан»	Макарова Л.В. Урок «Исповедальное слово Виктора Астафьева»
Общероссийский конкурс «Современный открытый урок», Информационно-методический центр МОУ «Эврика» РФ	Рогачёва Е.Н. Презентация «Современный открытый урок»
<b>в 4 квартале 2013 года</b>	
Областной конкурс «Мастер золотые руки»	Мастер ПО/преподаватель Боднар Л.В.) - победитель
Общероссийская олимпиада для обучающихся «ЕГЭ по блоку «Политика»» (3 человека).	диплом III степени лауреат
Общероссийский конкурс «Огненная Дуга – в памяти народа» (1 человек).	участие
Общероссийский конкурс методических разработок педагогов «Наш Флаг! Наша гордость!»	Павлов А.Н.- диплом I степени
Международный конкурс «Педагогика XXI века» План урока учебной практики «Оформление заголовков и подзаголовков» (Коваль С.В.)	участие
«Актуальные проблемы и возможные решения языковой картины», Звонарева М.В. I Международная научно-практическая конференция «Современное образование: проблемы и тенденции развития» (17 октября, 2013 г.)	участие
Статья «Методика преподавания математики», Дорофеева В.А., V Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы образования: теория и практика», г. Иркутск ФГБОУ ВПО «ВСГАО».	участие
<b>в I квартале 2014 года</b>	
Всероссийский конкурс рисунка «Сохраним наше будущее» (в рамках социального проекта «Страна талантов») (03.02.2014 г.)	Харченко Никита (гр. ЭП-13); Илясов Александр (гр. ЭП-13); Шавловский Юрий (гр. АМ-13) участие
Открытый общероссийский интернет-конкурс учащихся НПО и СПО «Моя профессия – мое будущее» (03.02.2014 г.)	Воронцов Валентин (гр.М-12, диплом I степени), руководитель – Классен Надежда Андреевна
Общероссийский педагогический конкурс «Современные педагогические технологии на занятиях в НПО, СПО учреждениях 2014-2015 учебного года» (19.02.2014 г.)	Рогова Ольга Евгеньевна – преподаватель специальных дисциплин (диплом II степени)

Общероссийская викторина «Великие битвы в истории», посвященная 70-летию полного снятия блокады Ленинграда (27.02.2014 г.)	Куратник Федор (гр. МЦ-13, сертификат участника), руководитель – Кузовникова Татьяна Николаевна
Общероссийский конкурс «Из методической копилки преподавателя» (февраль 2014 г.)	Кулезнев Дмитрий Владимирович – старший мастер, преподаватель специальных дисциплин; разработка теста «Монтаж и наладка электрооборудования» (диплом II степени)
Открытый общероссийский интернет-конкурс «Современные образовательные технологии на уроках, творческих занятиях» (февраль-март 2014 г.)	Хайдукова Наталья Геннадьевна – преподаватель экономики, разработка теста «Основы экономики» (диплом I степени); Шепенда Ольга Владимировна – преподаватель специальных дисциплин, разработка теста «Основы электроники» (диплом I степени); Антипина Оксана Анатольевна – преподаватель специальных дисциплин, разработка теста по МДК «Металлургия цветных металлов» (диплом I степени)
Всероссийский дистанционный конкурс по информатике проекта «Инфоурок»	Бобровский Арсентий (гр. ЭП-13, III место), руководитель – Бахарева Елена Владимировна
Общероссийская олимпиада по экономике для обучающихся «Максимум знаний по экономике»	Попов Роман, руководитель (гр. III место), руководитель – Хайдукова Наталья Геннадьевна
Участие в общероссийском конкурсе «Лучшее занятие по профессиональной специальности»	Антипина Оксана Анатольевна – преподаватель специальных дисциплин (презентация урока МДК «Металлургия лёгких металлов»)
Областной конкурс видеороликов на тему «Культура! Какой ты ее видишь?» (01.03.2014 г.)	Лапынин Ярослав (гр. АМ-13), руководитель – Классен Надежда Андреевна
Региональная дистанционная олимпиада по английскому языку с использованием ИКТ среди студентов, обучающихся по программам СПО (март 2014 г.)	Максимов Роман (гр. М-12, V место), руководитель – Дунина Виолетта Вениаминовна
V Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы образования: теория и практика» (январь 2014г.)	Дорофеева Валентина Анатольевна – «Персональный сайт преподавателя как средство обучения студентов СПО»
Международная заочная научно-практическая конференция (с публикацией тезисов и статей в сборнике научных трудов) «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы» (03.02.2014 г., г. Москва)	Столярова Маргарита Владимировна – «Экологические проблемы региона»; Антипина Оксана Анатольевна – «Алюминиевая промышленность: состояние, перспективы, инновации»; Бахарева Елена Владимировна – «Развивающие технологии в преподавании информатики в техникуме»
VI научно-практическая конференция «Дом, в котором мы живем – 2014» (март 2014 г.)	Антипина Оксана Анатольевна – «Экологические проблемы производства алюминия: технология углеродистых и инертных анодов»
<b>в 2 квартале 2014 года</b>	
Всероссийский конкурс методических разработок «Лучший урок 2014»	Макарова Любовь Васильевна – преподаватель общеобразовательных дисциплин (участие)
Общероссийский интернет-конкурс «Из методической лаборатории преподавателя информатики»	Рязанова Наталья Николаевна – старший мастер, преподаватель информационных технологий; «Компьютерное моделирование в среде AutoCAD (рабочая тетрадь)» (диплом II степени)
Открытый всероссийский конкурс дидактических материалов по реализации ФГОС СПО	Рогова Ольга Евгеньевна – преподаватель специальных дисциплин, тестовые задания по электротехнике (участие)

Общероссийский интернет-конкурс «Современный открытый урок»	Митрошина Татьяна Андреевна – преподаватель специальных дисциплин, презентация урока «Служебное письмо, виды писем» (диплом I степени)
Общероссийский конкурс методических разработок и внеклассных мероприятий «Из методической копилки»	Дунина Виолетта Вениаминовна – преподаватель иностранного языка
XI областная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь в решении проблем современности»	Букалов Александр (гр. ЭП-12) доклад «Влияние электромагнитного поля на организм человека» (III место), интеллектуальная игра – I место, руководитель – Рогова Ольга Евгеньевна
Городской молодежный краеведческий конкурс «Магистраль длиной в жизнь»	Коллективное участие гр. АМ-13 (Безноско А.С., Смелый А.С., Набисламов Д.М., Коньшев В.А.), «Роль Братска в строительстве БАМа», статья в сборнике, руководитель – Классен Надежда Андреевна
Региональная олимпиада по математике для студентов I курса СПО, г.Иркутск	Носов Алексей, Петров Леонид (гр. АМ-13), участие, руководитель – Большешапова Марина Владимировна
Региональная студенческая научно-практическая конференция «Могущество России прирастать Сибирью будет...»	Печорин Егор (гр.АМ-13), статья для публикации «Строительство БАМа, как комсомольско-молодежная стройка», руководитель – Классен Надежда Андреевна
Городской конкурс методических разработок	Дорофеева Валентина Анатольевна – «Методические рекомендации к самостоятельной работе (рабочая тетрадь по математике для студентов, обучающихся по программам СПО); Макарова Любовь Васильевна – литературная гостиная «Исповедальное слово Виктора Астафьева...»
II Международная заочная научно-практическая конференция (с «Педагогические технологии в современном образовании»	Дунина Виолетта Вениаминовна – преподаватель иностранного языка

Чередясь через год, в техникуме проводятся конференция научно-исследовательских, практических и творческих работ «Шаг в будущее» и предметная олимпиада по дисциплинам общеобразовательного и общепрофессионального циклов для студентов техникума, которые организуются силами методического кабинета и предметно-цикловыми комиссиями. Участниками и слушателями становятся более 90% студентов.

15 февраля 2014 года среди студентов нашего техникума была проведена IV научно-исследовательская конференция «Шаг в будущее». Организаторами конференции стали заместитель директора по учебно-методической работе Рогова О. Е., методист Классен Н. А., председатели предметно-цикловых комиссий:

- гуманитарного цикла - Дунина В. В.;
- естественно-научного цикла - Чирикова С. Г.;
- строительного цикла - Косякова Л. А.;
- электротехнического цикла - Нестерова В. И.;
- общетехнического цикла - Столярова М. В.;
- военно-спортивного цикла - Лукашев В. В.

Конференция охватила большое количество студентов различных групп и курсов, которые выступили с докладами на актуальные темы по разным направлениям работы предметно-цикловых комиссий техникума. Каждый участник и слушатель конференции имел возможность высказать собственное мнение, задать вопросы докладчикам, оценить выступление (каждому из присутствующих были даны критерии оценки выступления, оценочный бланк).

После подведения итогов все докладчики были награждены подарками и грамотами.

Тематические декады (по количеству предметно-цикловых комиссий – 6 декад) в 2013-2014 году являлись показателем одной из форм педагогического мастерства педагогов и мастеров производственного обучения, способствуют развитию творческих способностей и познавательных интересов обучающихся. В рамках декад проводились различные мероприятия: классные часы, конкурсы и викторины, встречи с интересными людьми, экскурсии, библиотечные уроки, выпуски газет, плакатов, фестивали. По итогам каждой декады были оформлены иллюстрированные отчеты; победители конкурсов награждены почетными грамотами, дипломами. Высокую активность, большой процент привлечения обучающихся к проведению мероприятий, разнообразие используемых форм внеклассной работы показывают традиционно преподаватели русского языка и литературы, преподаватели истории, электротехнических дисциплин. Тематические декады проведены на высоком организационном и методическом уровне. Результаты внутреннего мониторинга педагогов показывают - организацией и содержанием методической работы в техникуме педагоги удовлетворены.

#### 8. Качество библиотечно-информационного-обеспечения

	Количество экземпляров	На 1 обучающегося
Библиотечный фонд:		
- учебники и учебная литература (экземпляров):	16880	38
- общеобразовательных дисциплин	5740	32
- общепрофессиональных и профессиональных модулей	11182	22
- художественная литература (экземпляров)	5846	11,4
- справочно-библиографические издания (экземпляров)	323	0,6
- методическая литература (экземпляров)	1690	3,3
- периодические, отраслевые издания (наименований)	39	
Итого:	24820	48,5
Медиатека и ее фонд (количество компьютеров в медиатеке):	16 комп. кл. + 2 комп. библ.	
- электронные учебники (с указанием предметов)	20 материаловедение 20 техническое машиностроение	
- электронные дополнительные учебные пособия	физика – 5, химия – 6, биология- 2, астрономия – 4, искусство – 7, литература – 6, история – 17, география – 3, ОБЖ – 65, БЖ – 27, математика – 5	
- электронная справочная и энциклопедическая литература	13	
- художественные тексты на электронных носителях	16	
Итого:	226	0,4
Обновление библиотечного фонда (за последние 5 лет):		
- всего приобретено учебной литературы	2433	5
- За счет бюджета	710	
- За счет внебюджетных источников	1723	



## 9. Материально-техническая база

Вопросы социально-бытовых условий студентов находятся постоянно в центре внимания коллектива техникума. Техникум располагает необходимой материально-технической базой, позволяющей создать для обучающихся и студентов оптимальные условия для занятий. Кабинеты и лаборатории учебного корпуса оснащены необходимым оборудованием для занятий.

Наименование источника дохода	Сумма (тыс.руб)	Сумма (тыс.руб)	Сумма (тыс.руб)
	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Бюджет	51974,5	58668,6	51836,4
Публичн.	5002,3	6037,0	776,2
Иные	43,6	1818,0	8098,5
Итого	57020,4	66523,6	60711,1
Внебюджет	6089,8	7288,3	6163,8
Итого	6089,8	7288,3	6163,8
Всего	63110,1	73811,9	66874,9
Из них выделено на обновление материально-технической базы	683	6134,571	2329,439

## 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система управления качеством (далее – СМК) в техникуме осуществляется администрацией, председателями предметно-цикловых комиссий. В управлении качеством задействованы Совет техникума, Педагогический совет, методический совет, предметно-цикловые комиссии и т.д. в соответствии со структурой управления, представленной во втором разделе.

Контроль качества подготовки обучающихся является неотъемлемой частью контроля внутри техникума. Контроль качества подготовки осуществляется постоянно в течение всего периода обучения. Выводы о качестве обучения делаются по результатам анализа учебной деятельности и государственной (итоговой) аттестации выпускников.

За период обучения все обучающиеся проходят следующие виды контроля:

- предварительный контроль (вступительные испытания, входной контроль знаний);
- текущий (внутрисеместровый) контроль;
- промежуточная аттестация (семестровый контроль);
- государственная аттестация (итоговый контроль).

В целях текущего контроля и оценки уровня остаточных знаний обучающихся в техникуме успешно проводится работа по внедрению компьютерных технологий тестирования. Данный вид контроля осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний обучающихся очной формы обучения. Текущий контроль успеваемости обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется ведущими преподавателями с использованием разработанных им контролируемых материалов.

**Результаты итоговой аттестации (за 3 года)**

Код и специальность (профессия)	Учебный год	Выпуск (кол-во чел.)	Результаты итоговой аттестации				
			Успеваемость(%)	Качество(%)	Рабочий разряд, установленный, чел	Разряд выше установленного, чел	Диплом с отличием
ППКРС							
150709.02 Сварщик и (электросварочные газосварочные работы)	2012	26	100	65	16	10	0
	2013	18	100	50	11	7	0
	2014	26	100	84,6	16	10	0
190629.07 Машинист крана (крановщик)	2012	27	100	37	20	7	0
	2013	24	100	42	19	5	0
	2014	19	100	73,7	13	6	0
190631.01 Автомеханик	2012	24	100	33,3	17	7	0
	2013			выпуска не было			
	2014	24	100	87,5	12	12	4
270802.10 Мастер отделочных строительных работ	2012	18	100	72	12	6	0
	2013	14	100	78,5	9	5	0
	2014	17	100	70,6	8	9	1
034700.02 Делопроизводитель	2014	17	100	82,3	-	-	6

